

Projekt „Stilovi učenja“

Stilovi učenja su specifični načini kako dijete uči. Profili stila učenja se može opisati kroz presjek dječjih:

- Dispozicija
- Talenata
- Preferiranih modaliteta učenja
- Interesa
- Preferiranog okruženja

Dispozicije se odnose na načine na koji ljudi rade, komuniciraju i uče. One više urođene nego stečene. Prema profilu stila učenja može ih biti pet – „izvođenje“, „razmišljanje“, „pronalaženje“, „ophođenje“, „proizvođenje“.

Talenti su određene napredne vještine i sposobnosti koje osobi dolaze prirodno i bez prethodnog poučavanja u njemu ostvaruje bolje rezultate od ostalih. Bilo da se talenti koriste ili ne u svakodnevnom životu, oni uvijek ostaju prisutni (iako su uspavani ako se ne koriste). Talenti mogu biti glazba, matematičko-logičko razmišljanje, mehaničko razmišljanje, baratanje riječima/jezično razmišljanje, prostorno razmišljanje, tjelesna koordinacija, interakcija sa sobom, interakcija s drugima, interakcija sa životinjama, interakcija s prirodom, humor, poboljšanje života...

U sklopu projekta pratimo i specifične interese djece, koji su ujedno i najuočljiviji aspekt učenja jer je to ono u čemu dijete najviše uživa i što mu je zabavno (dinosauri, planet zemlja, neka konkretna slikovnica itd.).

Modalitet je aspekt učenja koji se odnosi na osjetila kroz koja ljudi dobivaju informacije. Pa tako postoje ljudi koji su više auditorni (oni koji najbolje uče slušajući i oni koji najbolje uče razgovarajući), vizualni (oni koji uče putem slika i oni koji uče putem tiska) i tjelesno-kinestetički (oni koji uče rukovanjem predmetima, cijelim tijelom, skiciranjem ili pisanjem).

Okruženje učenja je također jedan aspekt učenja i on govori u kojim uvjetima dijete najbolje uči.

Pratimo navedene komponente stilova učenja te implementiramo zaključke u svakodnevni rad sa djecom i samo okruženje vrtića. Isto tako, kroz suradnju s roditeljima širimo potičemo ovakav način individualizacije pristupa.